PRUEBA DIAGNÓSTICA

ACTITUDES DEL DOCENTE UNIVERSITARIO EN EL AULA

INSTRUCCIÓN 1. Elija la opción que más se acerque a lo que usted hace dentro del ambiente académico, responda sinceramente.

1. ¿Cómo enseña a sus alumnos a respetar?
2. Diciendo constantemente: “respete a sus compañeros”
3. Poniendo sanciones
4. Tratando a sus alumnos con respeto
5. No lo llevo a cabo de ninguna manera
6. ¿Cómo influye en sus alumnos para que éstos sean puntuales?
7. No dejándolos entrar a clase y poniendo falta
8. Llegando a tiempo al salón o a la formación
9. Bajando puntos en alguna materia
10. No lo llevo a cabo de ninguna manera
11. ¿Cómo demuestra a sus alumnos la conveniencia de utilizar el diálogo?
12. Lo comenta constantemente en clase
13. Habla con ellos para solucionar cualquier tipo de problema
14. Cuando hay algún conflicto entre alumnos, se aleja y sólo pide que hablen
15. No lo llevo a cabo de ninguna manera
16. Al iniciar el día, la clase o la semana usted lo hace:
17. Saludando y preguntando cómo están o que necesidades tienen en ese momento
18. Poniendo fecha y título en pizarrón para después dar indicaciones
19. Saludando y comentando lo que se va a trabajar
20. Varía cada día según su estado de ánimo o del tiempo que tenga para trabajar
21. Cuando el grupo está fuera de control, su estrategia es:
22. Gritar para que le escuchen
23. Quedarse callado
24. Salirse del salón un momento
25. Sigue dando la clase para quienes si le atienden

INSTRUCCIÓN 2. Responda honestamente cada pregunta.

1. ¿Cómo promueve la convivencia entre sus alumnos?

Compartiendo con ellos sus problemas, sus dudas y necesidades.

Promoviendo el trabajo en equipo en donde ellos y yo podemos resolver dificultades y aprendiendo que el trabajo en grupo ayuda a la convivencia.

1. ¿Qué valores cree que practica realmente en la relación maestro – alumno?

**Se practica el respeto en forma horizontal, así como, la puntualidad, la disciplina, la solidaridad y todos los valores que ayudan a construir la formación personal del educando dentro de la afectividad y el cariño.**

1. ¿Se considera una persona congruente? ¿por qué?

**Sí, porque en mis actuaciones con mis compañeros y mis alumnos(as) llevo a cabo lo que expreso y lo que soy interiormente tratando de mejorar cada día mis comportamientos especialmente, con mis estudiantes que son el centro del proceso de enseñanza y aprendizajes positivos para la vida.**

1. ¿Cree que la congruencia debe practicarse dentro y fuera del ambiente universitario? ¿por qué?

**Sí, porque los valores y comportamientos del maestro deben predicarse con el ejemplo tanto dentro como fuera de las instituciones. Nuestro actuar debe reflejar los valores y el humanismo en todos los aspectos de nuestra vida ya que donde quiera que estemos debemos practicar el ejemplo; porque los valores no se dicen sino que son parte de nuestra vida.**

1. ¿Cómo considera que enseña valores a sus alumnos?

Con el ejemplo, porque no podemos hablar a los alumnos todos los días de valores con murales, con programación de valores, con charlas sobre valores si nosotros como docentes no ponemos en práctica diariamente, los valores.

INSTRUCCIÓN 3. Escriba brevemente sus aciertos y desaciertos en la formación cívica de sus alumnos.

Aciertos : inculcar a mis alumnos el amor a la patria y a la identidad nacional, respetar sus símbolos y a conocer nuestra historia en forma real y objetiva.

Desaciertos: los desaciertos pueden darse cuando muchas veces, por ética, no decimos a los alumnos las verdades de lo que a ellos les perjudica en las instituciones tanto a nivel de la violación de sus derechos y por ende las injusticias que algunas veces se cometen contra ellos en muchos aspectos.